

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ نیم‌ترم اول	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال چهارم دبستان	تاریخ امتحان: ۹۳/۹/۱	تعداد صفحات: صفحه
مجموعه مدارس سرای دانش	واحد سنجش سرای دانش	

ردیف	سؤالات	نمره																																																																																																				
	موضوعات: عددنویسی - ماشین ورودی و خروجی - الگوها - کسر (؟؟) کسر، جمع و تفریق کسر) حل مسأله (الگویابی - رسم شکل - حل مسأله ساده‌تر)																																																																																																					
۱	عدد ۳۲۲۰۰۰۱ چند رقمی است؟ این عدد را به صورت گسترده و با حروف بنویسید. با حروف = ۳۲۲۰۰۰۱	۲																																																																																																				
۲	جمعیت دانش‌آموزان ایران و هند در سال ۱۳۷۰ به ترتیب ۱۵۰۹۹۵۷۱ و ۱۰۵۴۹۹۴۱۶ نفر بوده است. الف) جمعیت دانش‌آموزی کدام کشور بیش‌تر است؟ ب) جمعیت دانش‌آموزان ایران به کدام عدد نزدیک‌تر است؟ آن را رنگ کنید.	۲																																																																																																				
۳	ماشین ورودی و خروجی زیر چه عملی انجام می‌دهد؟	۱/۵																																																																																																				
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>۷</td><td></td><td>۲۲</td></tr> <tr><td>۱۱</td><td>□□</td><td>۳۴</td></tr> <tr><td>۲۵</td><td></td><td>۷۶</td></tr> </table>	۷		۲۲	۱۱	□□	۳۴	۲۵		۷۶																																																																																												
۷		۲۲																																																																																																				
۱۱	□□	۳۴																																																																																																				
۲۵		۷۶																																																																																																				
۴	عدد علامت‌های زیر را در جای مناسب قرار دهید.	۱/۵																																																																																																				
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>۱۰</td><td>÷</td><td>۴</td><td>۲۴</td></tr> <tr><td>۶</td><td>+</td><td>۳۲</td><td>۲</td></tr> </table>	□	□	□	□	□	□	□	□	۱۰	÷	۴	۲۴	۶	+	۳۲	۲																																																																																					
□	□	□	□																																																																																																			
□	□	□	□																																																																																																			
۱۰	÷	۴	۲۴																																																																																																			
۶	+	۳۲	۲																																																																																																			
۵	رابطه الگوهای زیر را پیدا کن و تعداد ستاره‌های شکل هفتم را حساب کن؟	۲																																																																																																				
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> </table>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																													
۶	اگر طول نرده‌ای روبه‌رو به اندازه ۳ واحد باشد نرده‌ای به طول ۵ واحد با چند چوب کبریت درست می‌شود؟	۱/۵																																																																																																				
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	□	□	□	□	□																																																																																															
□	□	□																																																																																																				
□	□	□																																																																																																				
۷	برای شکل زیر با توجه به واحد با عدد مخلوط بنویسید.	۱/۵																																																																																																				
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table> الف) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table> ب) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□																																																																																			
□	□	□																																																																																																				
□	□	□																																																																																																				
□	□	□																																																																																																				
□	□	□																																																																																																				
□	□	□																																																																																																				
□	□	□																																																																																																				
۸	الف) در جای خالی کسر مناسب بنویسید. ب) شکل مناسب هر محاسبه را رسم کنید	۲																																																																																																				
	$\square + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$ $\square - \frac{5}{12} = \frac{4}{12}$																																																																																																					
۹	اگر دانش‌آموزان یک کلاس در ماه ۱۱۰ هزار تومان هزینه سرویس و رفت و آمد داده باشند ۴ دانش‌آموز روی هم چند اسکناس ۵۰ هزار تومانی و ۱۰ هزار تومانی به راننده سرویس داده‌اند (راهبرد رسم شکل)	۲																																																																																																				
۱۰	یک ۷ ضلعی چند قطر دارد (الگویابی و حل مسأله ساده‌تر) (با استفاده از کشف الگو از ۳ و ۴ و ۵ ضلعی)	۲																																																																																																				

۲	<p>۱۱ $\frac{1}{3}$ از دانش‌آموزان یک کلاس ۲۱ نفره به فوتبال علاقه‌مند هستند و $\frac{1}{3}$ یک کلاس ۱۵ نفره هم به همین ورزش علاقه دارند. با رسم شکل نشان دهید کدام گزینه درست است.</p> <p>الف) تعداد علاقه‌مندان به فوتبال در کلاس مساوی هستند.</p> <p>ب) پول تعداد نفرات متفاوت است $\frac{1}{3}$ کلاس شماره ۱ با $\frac{1}{3}$ کلاس شماره ۲ مساوی نیستند.</p>	۱۱
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

جزوه سیپی